

# Además de niño, Cristo fue adolescente y joven, antes de ser adulto

## Lección 1



¡Viaje de Nazaret a Jerusalén todos los años! La familia terrenal de Jesús. La relación padrastro-hijastro.

Lucas 2:39-52

### Instrucciones para el discípulo

Apuntar textos bíblicos que sostengan sus respuestas a las preguntas. Por ejemplo: ¿Dónde nació Jesús? Belén. Lucas 2:1-7.

### Textos bíblicos a analizarse

**Lucas 2:39.** *“Después de haber cumplido con todo lo prescrito en la ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret.”*

**Lucas 2:41** *“Iban sus padres todos los años a Jerusalén en la fiesta de la pascua.”*

-Para tener una orientación inicial contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde nació Jesús?
2. ¿En cuál ciudad se crió?
3. ¿Bajo cuál ley espiritual vivieron los padres de Jesús? Basar su respuesta en Colosenses 2:14-16, o en cualquier otro texto donde se encuentre la información necesaria.
4. ¿Bajo cuál ley nació y vivió Jesús? Gálatas 4:4.
5. ¿Por qué iban los padres de Jesús todos los años a Jerusalén? Leer Éxodo 12:1-27 y Deuteronomio 16:1-8.
6. ¿Qué distancia hay entre Nazaret y Jerusalén? Consultar un mapa o diccionario bíblico.
7. ¿Cuánto tiempo tardaban en hacer el viaje a pie, con hijos pequeños, en compañía de parientes y conocidos, con todas las provisiones necesarias para el viaje, etcétera?
8. ¿Cuánto sacrificio costaba cada viaje? ¿Qué tipo de sacrificio? Para contestar estas preguntas, piense en el trabajo de José, el sostenimiento del hogar, los preparativos para el viaje, etcétera.
9. ¿Qué indican estos hechos y estas circunstancias acerca de los sacrificios incurridos por la familia de Jesús?
10. ¿Piensa usted que ellos hicieran los viajes de buena voluntad, o quizás a regañadientes protestando los gastos?

-¿Tomarían en consideración el tiempo fuera del hogar y la seguridad de sus propiedades?

-Por tener que dedicarse a estas fiestas solemnes, ¿a José le habrá pesado la pérdida de ingresos que significaba dejar por dos semanas, o más, su trabajo?

-¿Acaso hicieran ellos el viaje como **diversión** o para **disfrutar de unas vacaciones en Jerusalén**?

-Sostener sus respuestas con argumentos.

-Tratándose de las **obras de la iglesia**, hacer las mismas preguntas, con aplicaciones prácticas. Por ejemplo:

-¿Protestamos los gastos incurridos cuando viajamos para participar en campañas evangelísticas u otras actividades?

-¿Hacemos tales viajes pensando más en divertirnos que en realizar la obra de Dios?

-¿Rehusamos salir a tales obras por temor a perder algún inmueble,

tales como enseres de cocina, televisores, muebles de sala, etcétera? Ejemplo. El hermano que se quedaba algunos domingos velando su casa, por temer que ladrones activos en la vecindad la escalaran.

11. ¿Cuántos hijos procrearon José y María? Estudiar Mateo 1:25; Mateo 12:46-47; Mateo 13:55-56 y Hechos 1:14.

12. ¿Amaban José y María a sus hijos? ¿Qué evidencia sostiene su respuesta? Analizar Lucas 2:41-52.

[Para contestar las cuatro preguntas siguientes, tomar en cuenta las circunstancias que indicamos a continuación:

-El promedio de edad para las mujeres ser dadas en casamiento en aquella época era de aproximadamente **trece años**.

-El número de hijos engendrados por José y María. La edad de Cristo cuando murió.]

13. ¿Se divorciaron José y María? Consultar y aplicar Romanos 7:1-8.

14. ¿Cuántos años duró su matrimonio? Pese a que no sea posible dar una cifra exacta, algunas circunstancias apuntan hacia un número aproximado. ¿Cuántos más o menos?

15. ¿Aproximadamente cuántos años de edad tenía María cuando Jesús se bautizó?

16. ¿Cuántos años de edad tenía María cuando Jesús fue crucificado?

#### **Notas adicionales:**

a) Como dato interesante, observamos que el **promedio de vida en aquellos tiempos de Jesús era de unos cuarenta y tres años**. En comparación, hoy día, en muchos países el promedio de vida es de setenta y ocho años.

b) Al analizar el hogar de José y María, tengamos presente el hecho de que Dios mismo intervino en la selección del lugar y del ámbito donde Jesús iba a **forjar su identidad como ser humano**. Intentemos comprender la naturaleza del fundamento sobre el que ellos cimentaron su hogar terrenal y cómo influyeron sus decisiones en el desarrollo social, moral y espiritual del joven Jesús. No perdamos de vista el hecho de que Jesús, en su desarrollo físico-mental-emocional, pasó, tal cual los demás humanos normales, por las primeras etapas de crecimiento –niñez, adolescencia y juventud- experimentando las vivencias de socialización familiar y comunal más o menos típicas para el judío medio de aquella época de su rango económico-social. Estudiar Hebreos 2:9-10, 14, y 17-18 para tener bien claro el que el Hijo de Dios, al tomar la forma de ser humano, prescindió de poderes y dichas de su Deidad, dejando su mansión celestial para **morar entre los seres humanos como hombre**.

## Actualización del estudio

1. ¿A usted le gustaría contar con unos padres como los del joven Jesús? ¿Por qué?
2. Describe el tipo de joven que suele formarse en tal hogar. Y ciudadano.
3. ¿Hay excepciones? ¿A qué se deben?
4. ¿Acaso haya pensado usted alguna vez en los padres de Jesús como “padres modelos?” Dar razones.
5. Cuando usted se case y tenga hijos, ¿procurará tener a los padres de Jesús como modelos a seguir? ¿Por qué?
6. ¿Estará dispuesto a decirle a sus amigos lo siguiente? *“En mi matrimonio y en la crianza de mis hijos, estoy siguiendo el ejemplo de José y María.”* Dar razones por su respuesta, cual sea.
7. ¿O descarta su ejemplo como “anticuado”, prefiriendo tomar como modelo los “nuevos matrimonios modernos”?
  - a) ¿Qué significa “**anticuado**”?
  - b) ¿Cuáles son algunos nuevos modelos para el matrimonio?
8. Cierto o falso. Es sabio desechar todo lo “antiguo”, incluso patrones antiguos para el matrimonio y hogar, dando como razón lo de “vivir nosotros en un mundo moderno con enfoques diferentes y porque la cultura, las condiciones de trabajo y la sociedad imponen para nosotros nuevos estilos de vida”.
9. Cierto o falso. Siempre nos conviene suplantar lo antiguo con lo moderno.

## Notas adicionales para el maestro

A. A la luz del ejemplo de Cristo como joven, desarrollar una lección sobre **cómo puede el joven cristiano ayudar a sus padres**. Entre los puntos a tratarse:

1. ¿Está conforme usted, como joven e hijo, con los padres que Dios le ha dado?

¿Por qué?

2. ¿Qué puede hacer para lograr que sus padres cambien las actitudes, hábitos y acciones que a usted, como hijo, no le agradan?

a) Primero, apuntar todas las actitudes, hábitos y acciones que no le agradan.

b) Luego, explicar por qué no le agradan.

c) Al analizar imparcialmente cada punto, **determinar quién esté en lo más correcto o quién tenga razón: ellos o usted.**

(1) ¿Cuán fácil es ser “imparcial” en lo concerniente a estos asuntos en particular?

(2) Se aconseja prestar mucha atención a las opiniones de su maestro y sus compañeros de clase, pues la probabilidad es que sus razonamientos y conclusiones sean más imparciales que las suyas. ¿Por qué?

(3) Otro consejo dado con amor: Si usted, como hijo, tiene **conflictos serios con sus padres, busque el consejo de una tercera persona sabia antes de tomar algún paso drástico** que traiga mucho sufrimiento tanto para sus padres como para usted.

B. Desarrollar una lección para **los jóvenes que son hijastros.**

1. Apuntar y definir las pruebas particulares que acostumbra sufrir este tipo de joven. Algunas son:

a) El padrastro demuestra preferencia por sus propios hijos, marginando o despreciando al hijastro.

b) El padrastro disciplina con dureza al hijastro.

c) El padrastro abusa sexualmente de la hijastra. La madrastra comete fornicación con el hijastro.

2. Las actitudes sanas que deben existir entre padrastros e hijastros.

a) El mutuo respeto. Cómo lograrlo entre ambas partes.

b) La mutua tolerancia.

c) El mutuo apoyo tanto en lo moral, espiritual y emocional como en lo material.

3. Las medidas a tomarse para evitar las consecuencias nefastas (peleas, abusos, violencia, etcétera) que se dan en muchos hogares donde existe la relación “padrastro-hijastro.”

a) Acuerdos específicos sobre el trato de sus hijos entre los dos adultos que forman el nuevo matrimonio donde existe la relación “padrastro-hijastro”.

b) La participación de los hijos grandes en diálogos que conducen a referidos acuerdos.

c) No exponer ninguna de las partes a situaciones que produzcan

tentaciones fuertes. Por ejemplo, dejar solos por mucho tiempo al padrastro con su hijastra adolescente.